

IV 今年度の主な取り組み（令和6年度）

水色一重点項目

1 授業実践の充実と質的向上

- ・児童生徒の思考力、判断力、表現力（問題解決力）を高める指導法の工夫（「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業改善の取り組み）〔新学習指導要領〕
- ・「作文・意見文発表会」に向けての継続的で充実した作文指導（日記・作文指導、音読の継続）
- ・「書く力」の育成（3年次）とそれを支える「読む力」（2年次）の育成〈重点〉
- ・基礎基本の定着促進（各教科） ※ 適宜小テストを実施し、学習意欲の喚起と定着を確認する。

2 学部経営、学年経営、学級経営、教科経営の充実

- ・児童生徒が居場所を感じられる学年
- ・学級経営の実践〈重点〉
- ・子どもの自主性を伸ばす学級活動
- ・児童生徒活動の充実〈重点〉

3 児童生徒の生活指導、教育相談、進路指導の充実

- ・基本的生活習慣の確立（「あいさつ」のできる子どもの育成）
- ・学習起立の確立（学びのルール11）〈重点〉
- ・思いやりの心の育成
- ・個に応じた教育相談，進路指導の充実と計画的実践

4 読書活動の充実

- ・図書室利用の奨励と蔵書の拡充
- ・読書啓発と「朝読書」の継続実施〈重点〉
- ・読書表彰の推進〈重点〉

5 保護者との連携

- ・授業参観を実施し、保護者に日頃の補習校での学習状況を公開する。〈重点〉
- ・学級懇談会、個人面談を実施し、保護者と補習校（教員）の協力体制を構築する。〈重点〉
- ・小学部、中学部において、夏季休業前に「日本語力・国語力向上支援プリント」を配布し、保護者の家庭学習への積極的な関わりを支援する。

6 学習評価と家庭啓発の実施

- ・補習授業校では、児童生徒の学習を適切に評価し、学習の意欲を高める為の保護者啓発を進めていく事も大切にしております。そこで、次のような取り組みを進めていく。

(1) 読書表彰

- ・各学部に応じた読破冊数を設定し、それを達成した園児児童生徒に表彰状を授与する。

(2) 海外子女文芸作品コンクール

- ・「書く力」育成の一環で、本年度の応募形式は、学校応募（学校に提出）とする。
- ・結果については、全校生の励みになるよう学校便りで知らせる。

(3) 夏休み課題

- ・夏休み課題は教科の目的に沿って子どもが取り組めるように作成し、宿題として出す。

(4) 作文・意見文発表会

- ・学年に応じた内容で作文・意見分を作成し、発表会を開催する。(11月)

(5) 全校一斉「漢字まとめテスト」

- ・小学部から高等部まで、すべての学年において3月第1週(令和6年度は3月1日)に実施する。

(6) 「児童生徒・保護者意識調査」の継続

- ・一昨年度に再開した「児童生徒・保護者意識調査」を継続実施し、調査結果を本校教育活動を評価する資料とし、本校の教育活動の改善を進める。

(7) 「家庭での国語力向上の取り組み」支援

- ・夏休み前に、「国語力向上への学習ポイント」(仮称)を載せたプリントを作成し、ご家庭での学習支援に役立てていただく。

(8) 小学部「スポーツお楽しみ会」の開催

- ・9月21日に、小学部児童が運動に親しむ行事として開催する。

以下は、商工会主催行事として実施していただく。

(9) 漢字検定