

# 今年度の主な取り組み

## 1 授業実践の充実と質的向上

- ・園児児童生徒の思考力、判断力、表現力（問題解決力）を高める指導法の工夫（「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業改善の取り組み）（新学習指導要完全実施）
- ・「作文・意見文発表会」に向けての継続的で充実した作文指導（音読、日記・作文指導の継続）
- ・「書く力」の育成（2年次）とそれを支える「読む力」の育成
- ・基礎基本の定着促進（各教科）※適宜小テストを実施し、学習意欲の喚起と定着を確認する

## 2 学部経営、学年経営、学級経営、教科経営の充実

- ・学部経営、学年経営の充実と園児児童生徒が居場所を感じられる学級経営の実践
- ・子どもの自主性を伸ばす学級活動・園児児童生徒活動の充実

## 3 園児児童生徒の生活指導、教育相談、進路指導の充実

- ・基本的生活習慣の確立（「あいさつ」のできる子どもの育成）
- ・学習起立の確立（学びのルール11）・思いやりの心の育成
- ・園児児童生徒に寄り添った指導の実践・個に応じた教育相談、進路指導の充実と計画的実践

## 4 読書活動の充実

- ・図書室利用の奨励と蔵書の拡充

## 5 保護者との連携

- ・保護者と学校との意思疎通の充実
- ・ホームページの改善と充実、学校だよりや学年・学級だよりの創意工夫

## 6 学習評価と家庭啓発の実施

- ・補習授業校は、児童生徒の学習を評価し、学習の意欲を高める為の保護者啓発を進めていく事も大切です。そこで、次のような取り組みを進めていきます。

### (1) 読書表彰

- ・各学部に応じた読破冊数を設定し、それを読破した園児児童生徒には、表彰状を授与します。

### (2) 海外子女文芸作品コンクール

- ・本年度の応募形式は、募集要を参照し、決定します。

### (3) 夏休み課題

- ・夏休みの課題は、各教科の目的に則ってお子さんが取り組めるように作成し、宿題として出します。発表等については各学年の2学期の授業の中で行います。

### (4) 作文・意見文発表会

- ・学年に応じた内容で作文・意見文を作成し、発表会を開催します。（11月）

### (5) 全校一斉「漢字まとめテスト」

- ・小学部から高等部まで、すべての学年において3月第1週（令和4年度は3月4日）に実施します。

※ 以下は、商工会主催行事として行います。

### (6) 「屋外スポーツイベント」

- ・悪天候時等は中止とし、他の日への延期等はしません。（7月末）

### (7) 漢字検定：（実施日が確定できるときに実施します）