

本校の教育

【設置目的】

「本校は海外に長期在留した後、本邦に帰国する海外勤務者等の子女に対し、帰国してから適応できる学力の維持、増進を図るために、日本語による教育をすることを主たる目的とする。」～校則第2条（目的）より

- ・帰国後、年齢相応の該当学年に編入できるように、基礎的・基本的な学力を身につけること。
- ・帰国後の学校生活に適応できるように、日本的規範や行動様式に慣れさせること。

【教育目標】

『夢に向かって、自ら考え行動し、心豊かで新たな社会を切り拓くグローバル人材の育成を図る。』

- ・ 夢（目標）に向かい、自ら学び（知識・技能）、考え、正しく判断し（思考力・判断力・表現力等）、**豊かな人生を切り開くことができる（学びに向かう力・人間性）園児児童生徒の育成**
- ・ 学年に応じた基礎的・基本的な学力を身につけた園児児童生徒の育成
- ・ 礼儀正しく、思いやりがあり、**協働の精神を身につけた児童生徒の育成**
- ・ 日本文化を身につけ、心豊かな国際性を身につけた園児児童生徒の育成

【教育基本方針】

- ・ **基礎的な教科指導を通して、日本語（国語）能力の習得、保持、向上（伸長）のための教育を行う。**
- ・ 知識と技能を身につけ、思考力、判断力、表現力（問題解決力）のある園児児童生徒の育成を行う。
- ・ 自ら進んで学習に取り組み、豊かな人間性と**協働の精神**を身につけた園児児童生徒の育成を行う。
- ・ 日本の学校教育のあり方を知り、基本的な生活・学習習慣を培うことができるような指導を行う。

【学校経営方針】

- ・ 学校教育目標の具現化に努める。
- ・ 園児児童生徒、保護者、教職員の相互理解と信頼によって明るく活気に満ちた学校を創造する。
- ・ 研修や授業研究を通して、全教職員の資質・指導力の向上を図る。
- ・ 教育環境の整備、設備・備品の充実に努める。

【めざす学校像】

～子どもたちが夢をもち、教育環境が充実し、人間愛に満ちた明るく活気のある学校～

- ・ 各自が夢をもち、自己実現のために「生きる力」を高められる学校
＜グローバル人材の育成＞
- ・ 教材教具、教育機器と図書館施設が充実している学校
＜教育環境の充実＞
- ・ 校長を中心に教職員間の連携がとれ、子どもたちへの愛情と信頼がみなぎった学校 ＜人間愛＞
- ・ 基本的な生活様式が身に付き、善悪の判断力と規律ある学校生活が送れる学校
＜判断力、明るさ、活気＞

【めざす子ども像】

～夢に向かい、自ら学び、考え、正しく判断し、より良く行動できる子ども～

- ・ 目的意識を持ち、多様な考えで課題を解決する子ども
＜目的を持ち、問題解決をする＞
- ・ 学習習慣と学習方法を身につけ自ら進んで、集中して学習に取り組む子ども
＜自ら考え行動する＞
- ・ 学校のきまりを守る子ども
＜正しく判断する＞
- ・ 元気に挨拶のできる子ども
＜正しく行動する＞
- ・ 他者を尊重し協力（協働）できる子ども
＜協働の精神＞
- ・ お世話になった人や自然やものに感謝できる子ども
＜感謝・謙虚＞

【めざす教師像】

～子どもを中心に捉え、情熱と愛情を持ち、子どもとともに行動する教師～

- ・ 教育に対する情熱と子どもへの愛情を持ち思いやりのある教師
- ・ 確かな人権感覚を持った教師
＜情熱と愛情＞
- ・ 教育活動を創造・推進する教師
＜子どもとともに行動する＞
- ・ 互いに協力し合い、研鑽を深め、活動的で創造性豊かな教師
＜自らも成長する教師＞
- ・ 教師としての使命感を持ち、児童生徒・保護者から信頼される教師
＜信頼される教師＞