



# トロントの風

トロント補習授業校 学校だより  
令和6年9月14日 No.17  
校長 近藤 仁巳

## 子どもたちの笑顔が校舎に！

9月7日(土)、いよいよ2学期の補習校授業が始まりました。幼稚部年中児から高等部3年生までの在校生に加えて、転入生の子どもたちも迎え、土曜日の校舎に活気が戻ってきたことをとても嬉しく思いました。始業式では、私から子どもたちに、2学期の本校の行事や、頑張りたいことなどに加えて、校庭(広場)の工事に伴って気を付けてほしいことについても伝えました。(内容は、紙面上の都合で割愛いたします。帰宅されたお子さまから聞かれたご家庭がありましたら、大変ありがたいことと存じます。)

日本やトロント外からの子どもたちも含め、久しぶりに集った子どもたちは、この長期のお休みの間に、どんな日常を過ごし、どのような思いを受けとめたのでしょうか。特別な体験であっても、そうではなくても、それぞれにかけがえのない体験をかみしめ、新学期に臨んでいることと思います。そうした子どもたちと、同じ学び舎で毎週土曜日に顔を合わせて学べることの大切さを胸に、「元気に登校、笑顔で下校」ができる子どもたちの学校生活を支援していきたいと思ひます。



幼長

元気よく体操をして体を動かしました

## 2学期初日の教室では…

夏休み期間が明けた2学期の初日には、小学部低学年では絵日記の発表が、小学部中学年から中学部までは教科のテーマに沿った研究や、自由にテーマを設定して進めた研究の発表が各教室で見られました。

補習校では授業時間数が限られていることから、各自で研究をまとめた後に、指定された時間内での発表の練習も済ませて本日を迎えている姿も見られ、感想を述べたり、質問に答えたりなど、発達段階に応じた発表の時間をクラスの仲間で共有する姿が見られました。



中3



高2・3

また、高等部では、ある主題について異なる立場に分かれて議論をするディベートの実施に向けての話し合いを進めていました。今回取り上げるテーマでのルールを共有したうえで、根拠をもって説得力のある議論ができるように、グループごとに仲間と考えを出し合い、相談する姿が見られました。

2学期には幼稚部年長以上の学年で、「作文・意見文発表会」が開かれます。自分の思いや考えを発表することを通して表現する力を高めたり、発表を聞いて視野を広げ、お互いのよさを認め合ったりする行事に向けて、それぞれの子どもたちにとって有効な経験の場となっていたことと思ひます。



小2



小4

## 生活のリズムを整えよう!

2学期の学校生活がスムーズに進められるように、学校(授業)のある日の生活リズムを早めに取り戻していきたいです。

「早ね、早起き、朝ご飯」と言われますが、早く起きることによって、早めに寝ようとする体内時計のセットにつながり、規則正しい生活リズムができあがってくるのが期待されます。そして、朝ご飯をしっかりいただいて、体力・気力を充実させて、元気に補習校に登校してほしいと願っています。



### 補習校生活で、より「楽しく」学ぶために

**学校では** ◆「学びのルール 11」を守って、落ち着いた気持ちで、仲間と楽しく学習を!

「学びのルール 11」は、子どもたちが補習校生活において心掛けるようにしてほしい留意点をまとめたものです。これをもとに、各クラスで園児児童生徒の実態に応じた指導を進めています。特に、2学期始業式で子どもたちには、「補習校で出会う仲間と、力を合わせて一緒に学び、通い続けよう!」と伝えました。(「学びのルール 11」の **5**)

1学期にも掲載いたしました。次項にもあらためて掲載いたしました。どうぞよろしくお願いいたします。

**ご家庭では** ◆家庭学習の習慣化して、課題(宿題等)を計画的に!

各教科の学力を高めるには、毎日毎日の学習の積み上げが大切です。補習校は週あたり一日の授業日で進めておりますので、平日の学習時間の目安を設定し、家庭学習課題を出しています。(「学びのルール 11」の **9**)

#### **【一日の家庭学習時間の目安】**

- 小学部1・2年生 20分      ○ 小学部3・4年生 30分      ○ 小学部5・6年生 40分
- 中学部1・2・3年生 40分

#### **【学習用具の準備を万全に】**

忘れ物をしてしまうと授業での学習に影響し、お子さまご本人も落ち着かない学校生活となってしまいます。

登校前には、「自分で」忘れ物がないように確認する習慣の確立ができるように、根気よくお声掛けと見守りを、どうぞよろしくお願いいたします。(「学びのルール 11」の **10・11**)



## トロント補習授業校 「学びのルール 11」

- 1 学校内では全て日本語で話そう。
- 2 休み時間に次の授業の準備をし、授業の始まりの時間までに着席する。
- 3 授業のはじめとおわりには、あいさつをする。（「お願いします」「ありがとうございました」）
- 4 背筋を伸ばし、正しい姿勢で授業を受けよう。（ぺったん、ぴん、ぐう）（両足つき、背筋伸ばし、手を膝に）
- 5 学び合う気持ちで授業に集中し、教え合いと助け合いを大切にしよう。
- 6 名前を呼ばれたら「はい」と返事をして、友だちによく聞こえるように発表しよう。
- 7 発表者の発言を尊重し、顔を見て最後まで聞こう。そして友達の良さを見つけよう。
- 8 荷物は決められた場所に置き学習しやすいように整理整頓をしよう。
- 9 計画的に宿題や課題に取り組み、家庭学習を大切にしよう。
- 10 学級・教科からの連絡をきちんと確認し忘れ物がないようにしよう。
- 11 提出物は期限を守ろう。

